

# Votare da cittadini e da cristiani

*Incontri di formazione  
sulle elezioni politiche 2022*

**5 settembre**  
Votare?  
Perché e come



Azione Cattolica Italiana  
Piemonte Valle d'Aosta

Gruppo regionale  
fede/politica

**13 settembre**  
Criteri di giudizio e  
confronti tra idee e  
programmi

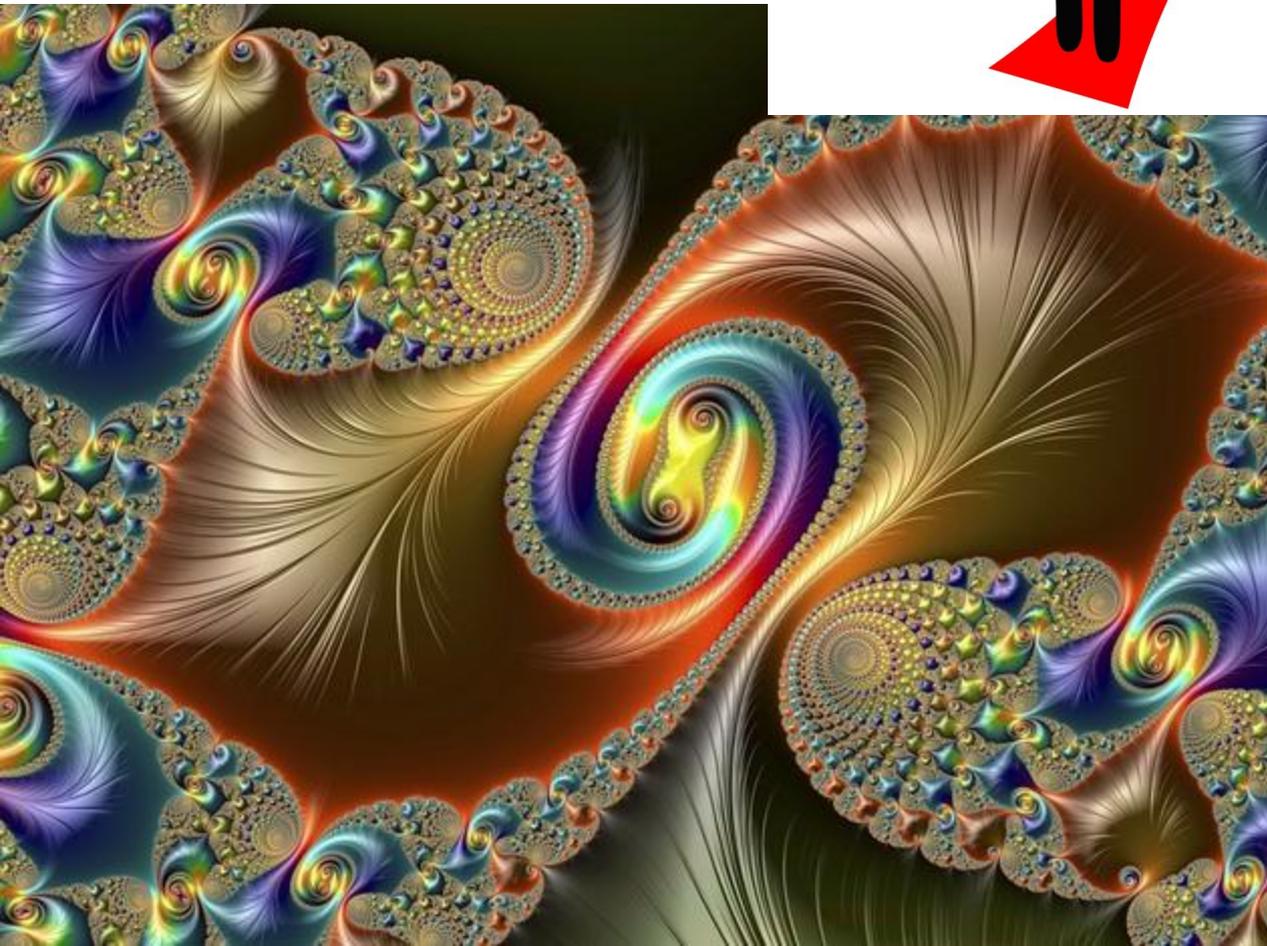
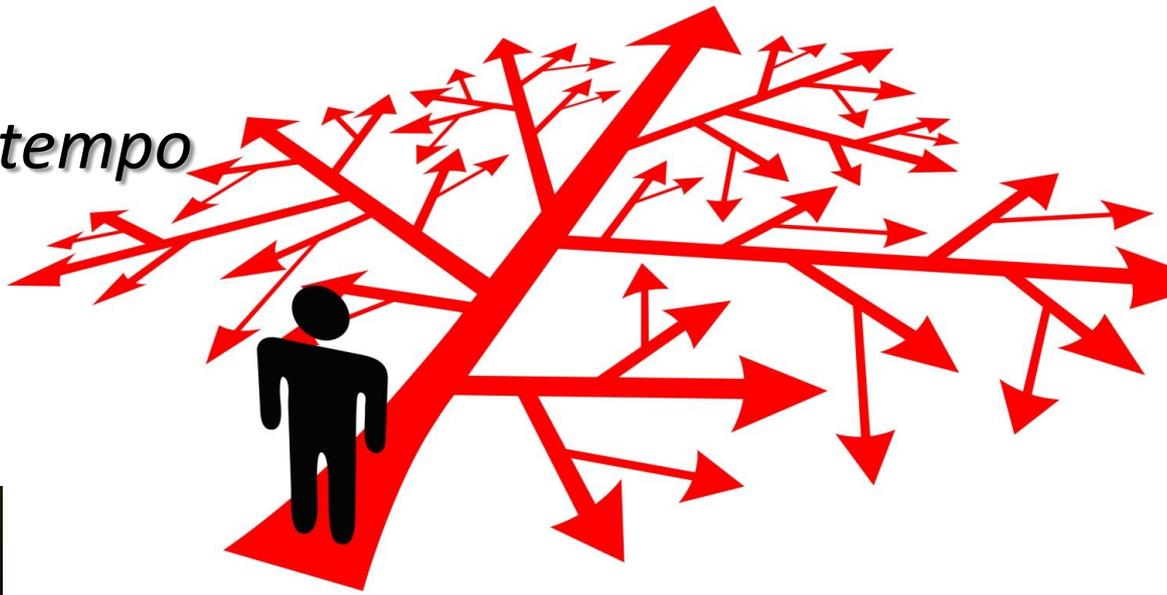
***13 settembre***

Criteria di giudizio e  
confronti tra idee e  
programmi

# **1. In ascolto del Magistero**

*Nel concreto del nostro tempo*

**COMPLESSITA'**



**IN UN CAMBIO  
D'EPOCA**

# Quale atteggiamento verso la complessità

- Rifiuto
- Senso di inadeguatezza
- Annegare nell'informazione, Perdersi nei dettagli, perdendo le questioni di fondo (effetto social)
- Polarizzazione, semplificazione, manipolazione, complottismo
- *“La polarizzazione, come risposta (falsa) alla complessità, usa le religioni perché ancora oggi possono smuovere grandi passioni”, (Zuppi)*

# Di cosa abbiamo bisogno ?

a) **Riferimenti**, ossia principi essenziali, valori cui far perno : dignità della persona e rispetto delle diversità, giustizia, uguaglianza, libertà, pace, lavoro

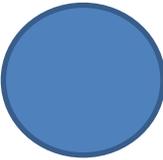
→ *uno sguardo di speranza*

b) Capacità di **comprensione** delle questioni politiche, sociali, economiche, ... e delle reciproche connessioni

→ *no rancore, no presunzione,*

→ *senso di cittadinanza*

- *Di chi abbiamo fiducia ?*
- *“Chi ha cura del mio popolo?”*

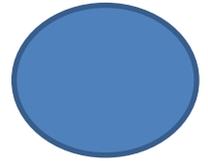


# Dal magistero della Chiesa

- «Tutti i cristiani, anche i Pastori, sono chiamati a preoccuparsi della costruzione di un mondo migliore. ... il pensiero sociale della Chiesa è in primo luogo positivo e propositivo, orienta un'azione trasformatrice, e in questo senso non cessa di essere un segno di speranza che sgorga dal cuore pieno d'amore di Gesù Cristo» (Evangelii Gaudium, n. 183).

# PRINCIPI BASE DEL MAGISTERO SOCIALE

→ criteri di giudizio

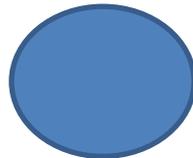


- Il primato della **persona** e il valore della **vita**
- La ricerca/perseguimento del **bene comune**
- La centralità della **famiglia** e dell'**educazione**
- La **destinazione universale** dei **beni/risorse**
- Il rapporto **diritti/doveri** – il principio di **solidarietà**
- Il principio di **sussidiarietà**: equilibrio/sinergia tra **diritti individuali e sociali**, tra singoli e poteri generali, ruolo dei **corpi intermedi**
- La **combinazione** tra principi che devono orientare la vita **sociale** e i valori che orientano l'esercizio **personale** delle virtù (carità)

# PRINCIPI BASE DEL MAGISTERO SOCIALE

→ dalla «Laudato si'» alla «Fratelli tutti/5.La miglior politica»

- Rispetto a povertà e ingiustizie: la **centralità del lavoro** (FT 162) e la **cura della casa comune**: il rapporto tra **povertà e crisi ecologica** → **ecologia integrale** (LS 137-162)
- Valori e limiti delle visioni liberali: **integrare libertà e giustizia attraverso la cultura della fraternità**, altrimenti prevale la **visione individualistica e tecnocratica**
  - *Non perdiamo la capacità di riconoscere il bisogno di un cambiamento nei cuori umani, nelle abitudini e negli stili di vita. È quello che succede quando la propaganda politica, i media e i costruttori di opinione pubblica insistono nel fomentare una cultura individualistica e ingenua davanti agli interessi economici senza regole e all'organizzazione delle società al servizio di quelli che hanno già troppo potere.(FT 166)*
- I rischi di **populismi e sovranismi** → il **ruolo delle organizzazioni internazionali**: la dimensione globale dei problemi non può trovare risposte singole e individualistiche (FT 155-161)
  - *Davanti a tante forme di politica meschine e tese all'interesse immediato, ricordo che «la grandezza politica si mostra quando, in momenti difficili, si opera sulla base di grandi principi e pensando al bene comune a lungo termine.(FT 178)*



- **Il ruolo della politica** che non può essere sostituita (o sottomessa) dall'economia. Il **ruolo dell'economia**, fondamentale per lo sviluppo e l'integrazione tra i popoli → il **dialogo politica/economia** (LS 189-198).
- **Il rapporto tra cultura diffusa/educazione e politica**  
*L'impegno educativo, lo sviluppo di abitudini solidali, la capacità di pensare la vita umana più integralmente, la profondità spirituale sono realtà necessarie per dare qualità ai rapporti umani, in modo tale che sia la società stessa a reagire di fronte alle proprie ingiustizie, alle aberrazioni, agli abusi dei poteri economici, tecnologici, politici e mediatici (FT n.167)*

**QUINDI:**

- **CRITERIO BASE:** *in quale direzione va un programma politico*
- *Quale posto ha l'attenzione alla **povertà** e alle **diseguaglianze***

- Considerato che a questo mondo non è possibile l'attuazione piena dei valori di dignità, libertà, giustizia, eguaglianza, pace, comunità **IL CRITERIO DI BASE per valutare programmi e proposte è se un programma politico o una proposta di legge avvicina o allontana da essi, ossia va nella direzione di costruire più dignità, più giustizia, più libertà, più eguaglianza, più pace tra gruppi e popoli ... considerando in primo luogo le situazioni dei più poveri e dei più deboli**
- **Che si debba considerare in primo luogo i più poveri non è solo un richiamo ideale o un semplice auspicio, ma una necessità sociale evidente considerando l'enorme grado di diseguaglianze esistenti.** (dati ISTAT segnalano che circa 1 italiano su 4 – circa 15 milioni di persone - è a rischio di povertà, una % che aumenta per i bambini, per i quali oltre a quella materiale si aggiunge quella educativa → dispersione scolastica, scarso accesso ai mezzi informatici, disagio psicologico, isolamento, ...). Va ricordato d'altra parte che l'Italia resta comunque uno dei paesi in cui le **diseguaglianze** sono meno marcate, grazie allo sviluppo economico e sociale che si è registrato dal 2° dopoguerra, alla funzione decisiva che lo **stato** ha svolto nel redistribuire la ricchezza e nell'espansione dei servizi sanitari, assistenziali, scolastici, culturali. Diseguaglianze che risultano ben più forti in gran parte del resto del mondo
- Ciò conferma che **solidarietà e fraternità** non sono discorsi da anime belle o forme residuali (di nicchia, per un branco di ingenui sognatori), ma **principi molto concreti, esigenti e «utili» per affrontare la realtà sociale.**
- - se poi ci confrontiamo col resto del mondo ...

# Il profilo del politico

**Educare alla legalità** (CEI, 1991, n. 16) delinea il profilo del politico che cerca veramente il bene comune del Paese:

*«Chi ha responsabilità politiche e amministrative abbia sommamente a cuore alcune virtù, come il disinteresse personale, la lealtà dei rapporti umani, il rispetto della dignità degli altri, il senso della giustizia, il rifiuto della menzogna e della calunnia come strumento di lotta contro gli avversari, e magari anche contro chi si definisce impropriamente amico, la fermezza per non cedere al ricatto del potente, la carità per assumere come proprie le necessità del prossimo, con chiara predilezione per gli ultimi».*

Infatti, se i politici non hanno competenze e coerenza etica, se non coniugano nella loro attività etica e politica, se non hanno l'autentico senso della legalità e della giustizia, se creano leggi per tutelare i loro interessi anziché il bene comune, che è bene di tutti e di ognuno, come potrebbero i cittadini amare la politica e sentire il dovere della partecipazione attiva alla vita del Paese?

## **2. Criteri di valutazione dei programmi**

# Entrare nel merito: è possibile?

**individuare i criteri** non è un'operazione solo generale (che rischia di essere astratta) ma deve legarsi

- a quelli che vediamo come **problemi più gravi e urgenti** (quali occhiali abbiamo sul naso?),
- e su come pensiamo di risolverli, individuando **soluzioni** e destinando **risorse** (che non sono infinite, per cui si è costretti a scegliere)

perchè poi è su questa doppia valutazione che si dovrebbero basare le scelte politiche

- *ad es. è più grave un grado di riscaldamento in meno o la povertà di molte famiglie?*
- *è meglio pagare meno tasse o disporre di servizi pubblici diffusi?*

# Principi/valori – idee di fondo



# *Alcuni criteri di giudizio e di scelta per la politica e per il voto*

- **LE IDEE DI FONDO**

→ Individuo o comunità: la “persona” / → rapporto con la Costituzione/ → integrazione internazionale o sovranismo ....

- **I PROGRAMMI**

→ Quali proposte rispetto a quali problemi

- **IL GIUDIZIO SUL PASSATO**

→ Queste forze politiche come si sono comportate in passato? quale grado di affidabilità hanno?

- **LE PERSONE CANDIDATE**

→ Quale esperienza e competenza hanno?

# Confrontare i programmi?

- Confronto tra i programmi: una miriade di proposte, che si fatica a confrontare e da cui si fatica a ricavare una visione d'insieme. Ma si possono ridurre a semplici elementi di propaganda. Né li si può considerare tutti uguali, in quanto esprimono idee, principi e soluzioni differenti, talora opposte
- È possibile però ricavare alcuni **elementi chiave** selezionando le questioni più rilevanti
- **L'anticipo delle elezioni** ha forse ostacolato l'elaborazione di programmi più concreti su questioni molto importanti come sanità e scuola e alcuni programmi sembrano elaborati per conquistare consenso più che per illustrare cosa è bene/possibile fare per il prossimo futuro. In genere, e soprattutto nella coalizione di destra, alle proposte di forte aumento di spese (il caso più eclatante è la flat tax, che implica una modifica radicale del sistema fiscale) non fa riscontro l'indicazione di dove e come reperire le **risorse**.

- 
- 

### **3. Alcuni elementi decisivi per valutare idee e programmi dei partiti**

# • POLITICA INTERNA e SICUREZZA

- Lotta alla mafia e alla corruzione
- Lotta all'evasione ed elusione fiscale
- Integrazione o discriminazione degli immigrati presenti in Italia → quali politiche di inclusione (*ius soli, ius scholae, ius culturae ...*)
- Contrasto all'immigrazione, corridoi umanitari, blocco navale, hot spot all'estero ...
- Sicurezza e trasformazione digitale
- Sicurezza/legalità/salute (es. il gioco d'azzardo, v. legge regionale)

Forte condizionamento economico, sociale, etico

## **Questioni chiave:**

- ***contrasto alla violenza organizzata e all'infiltrazione nell'economia e nella P.A.***
- ***Immigrazione: inclusione o paura dell'invasione?***

# • POLITICA ESTERA

*(importante ruolo Italia, sottovalutato)*

- Rapporti con **l'Unione Europea** e il modo di intenderne la costruzione: sviluppo o ridimensionamento ?
- Attuazione del **PNRR** (finanziamenti e vincoli europei)
- Rapporti **internazionali**:
  - guerra in Ucraina relazione con la **NATO**, con la **Russia**, con gli **USA**,
  - **Cooperazione** internazionale/mondiale economica, giuridica, sanitaria, sociale su scala mondiale (ONU, OMS, FAO, WTO, ...)

*Questione chiave: nazionalismo/sovranoismo o integrazione europea? (Che decide anche del peso dei rapporti con USA e Russia e Cina, ....)*

# • POLITICA ECONOMICA e SOCIALE

## - Debito pubblico

- Fino a che punto è sostenibile l'espansione della spesa statale a fronte del debito pubblico, che ha giugnuto a superare i 2.760 MLD di euro, cioè circa il 160% rispetto al PIL, con un costo annuo per i soli interessi di circa 60 miliardi. Nel contempo l'evasione fiscale viaggia tra gli 80 e i 100 miliardi annui.

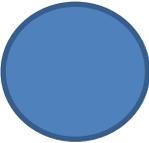
## - Tasse: diminuire? *flat tax* o progressività imposte? → redistribuzione del reddito

*le tasse come forma di condivisione della ricchezza per il bene comune, così essa diventa beni comuni, beni pubblici: scuola, sanità, diritti, scienza, cultura, patrimonio (Francesco a Confindustria 12.9.22)*

- Investimenti pubblici in sanità, scuola, servizi sociali o privatizzazione dei servizi? (→ politica sanitaria)
- Sostegno alle famiglie: detassazione, servizi, ...
- Sostegno all'educazione: investimenti nella scuola pubblica, autonomia delle singole scuole, bonus scolastico alle famiglie?
- Sostegno alle imprese per creazione lavoro/contrasto allo sfruttamento
- Reddito di cittadinanza/ salario minimo/ pensioni ...

## **Questioni chiave:**

- ***visione individuale o solidale?***
- ***Ruolo dello stato o dei privati?***
- ***Debito pubblico e solidarietà tra le generazioni***



# • POLITICA SANITARIA

- **Definanziamento pubblico:** nel decennio 2010-2019 tra tagli e definanziamenti sono stati sottratti al SSN circa € 37 miliardi mentre il fabbisogno sanitario nazionale (FSN) è aumentato di soli € 8,6 miliardi.
- Ampliamento del “**paniere**” dei nuovi LEA: a dispetto dell’agognato aggiornamento degli elenchi delle prestazioni, l’aggiornamento delle tariffe delle prestazioni di protesica e specialistica ambulatoriale non era ancora stata effettuata, rendendo **non esigibili i nuovi LEA in maniera uniforme su tutto il territorio nazionale**.
- **Sprechi e inefficienze** che si annidano a tutti i livelli del SSN continuano ad erodere preziose risorse: sovrautilizzo di prestazioni sanitarie inefficaci, inappropriate o dal basso value, sottoutilizzo di prestazioni sanitarie efficaci, appropriate o dal value elevato, frodi e abusi, acquisti a costi eccessivi, complessità amministrative, inadeguato coordinamento dell’assistenza, in particolare tra ospedale e territorio.
- **Espansione incontrollata del secondo pilastro**, presentato come “LA” soluzione per salvare il SSN, in realtà aumenta spesa sanitaria e diseguaglianze sociali, alimenta il consumismo sanitario e rischia di danneggiare la salute inducendo fenomeni di sovra-diagnosi e sovra-trattamento.
- Inoltre, il 4° Rapporto GIMBE aveva rilevato che il SSN vive in un habitat fortemente condizionato dal **contrasto politico tra governo e regioni**, e dal **comportamento irrealistico di molti cittadini** (aspettative esagerate, ...)
- l’utilizzo strumentale della **defiscalizzazione dei fondi sanitari integrativi** a favore di assicurazioni e sanità privata

## *Questioni chiave:*

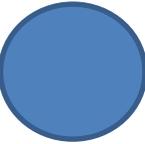
- *regionalismo differenziato o prestazioni uguali ovunque?*
- *Espansione servizi pubblici (per soggetti specifici come disabili, anziani), o sviluppo del 2° pilastro?*
- *Abolizione ticket? Quali risorse?*

# • TRANSIZIONE ECOLOGICA e DIGITALE

- Politica energetica
- contrasto all'inquinamento
- Cambiamento climatico/ utilizzo-spreco risorse
- Gestione internazionale/globale del sistema ecologico
- Comunicazione e digitale: possibilità di accesso, quale controllo
  
- Combinazione generale/locale/personale

*Questioni chiave: accelerare o rallentare?*

- *Nuovo modello di sviluppo?*
- *Controllo pubblico sui sistemi di comunicazione o libertà dei privati?*



# • **COSTITUZIONE- sistema politico**

- Presidenzialismo o democrazia parlamentare ?
- Ruolo dei partiti e dei corpi intermedi vs politica fortemente personalizzata
- Contesto storico specifico dell'Italia (→ dittatura fascista)
- Rischio attuale: da cittadini a sudditi (da diritti/doveri per tutti a privilegi/obblighi differenziati) (*torna alla prima serie su voto e Costituzione*)

## *Questioni chiave:*

- *diverso equilibrio tra i poteri? Da definire con chiarezza prima di avviare il processo costituzionale*
- *Ruolo di garante del Presidente della Repubblica 'super partes'*

# letture di approfondimento su



AZIONE CATTOLICA

DELEGAZIONE REGIONALE  
PIEMONTE-VALLE D'AOSTA

GRUPPO FEDE/POLITICA



## Costruire la Città

Servizio di Documentazione

n.42 / agosto 2022

*verso le elezioni del 25 settembre*

**L'ora della partecipazione responsabile**

**PRIMO PIANO**





AZIONE CATTOLICA

DELEGAZIONE REGIONALE  
PIEMONTE-VALLE D'AOSTA

GRUPPO FEDE/POLITICA



# Costruire la Città

Servizio di Documentazione

n.43 / settembre 2022

## *Una partecipazione politica per il bene comune*

La ricca e vivace partecipazione ai due incontri online promossi dalla Delegazione regionale e dal Gruppo Fede e Politica ci ha rafforzato nella convinzione della bellezza e della necessità di una buona forma-

**IN PRIMO PIANO**

**ELEZIONI POLITICHE  
25 SETTEMBRE 2022**

**Il servizio di documentazione n. 42 e n. 43 dedicati alle elezioni, i materiali del 1° incontro e la registrazione degli incontri del 5 e del 13 settembre sul sito <http://www.acpiemonte-aosta.it/>**

# Altre letture

- Serve un buon discernimento sulla **dimensione internazionale** delle scelte elettorali, cioè quali visioni di nazione e di mondo occorre progettare e costruire nei prossimi anni. Ci aiuta **Sandro Calvani**, già operatore italiano all'ONU e all'OMS, sviluppando la "Fratelli tutti" in <https://azionecattolica.it/rischiare-la-fraternita/>
- Quale ruolo per i **cattolici nella politica del nostro paese?** Una severa riflessione di **Luigi Alici**, già presidente nazionale ACI, su un dibattito connesso al ruolo della Chiesa nel nostro paese
- <https://azionecattolica.it/i-cattolici-questi-sconosciuti/>
- ripreso da **Riccardo Saccenti**, responsabile MEIC, in
- <https://www.argomenti2000.it/content/cattolici-ed-elezioni>
- Entrambi richiamano la necessità di ritessere un tessuto laicale di base nel nostro paese. Sul rapporto tra **comunità locali e contrasto alle diseguaglianze** **Giuseppe Notarstefano**, presidente ACI, in
- <https://azionecattolica.it/aperti-al-futuro-e-alla-speranza-una-nuova-visione-dalle-comunita/>
- Gli altri interventi sul sito dell'ACI nazionale in **"Note di politica"** <https://azionecattolica.it/> in aggiornamento continuo

- <http://www.vita.it/it/article/2022/09/02/disuguaglianze-il-forumdd-mette-a-confronto-coalizioni-e-candidati/163896/>
- <https://www.italiaclima.org/indiceimpegnoclimatico/>
- <https://dait.interno.gov.it/elezioni/trasparenza/elezioni-politiche-2022>
- <https://voce.com.ve/2022/09/03/670698/elezioni-2022-la-chiesa-non-si-schiera-ma-stoccate-su-etica-e-sociale/> (migranti e regionalismo differenziato)

Oltre all'elemento della sostenibilità finanziaria delle proposte, un secondo criterio per valutare i programmi è il loro impatto in termini di giustizia sociale (se positivo o negativo). Sotto questo profilo è interessante l'analisi che ha realizzato il forum disuguaglianze/diversità

[https://www.forumdisuguaglianzediversita.org/wp-content/uploads/2022/09/25-Settembre\\_ForumDD.pdf](https://www.forumdisuguaglianzediversita.org/wp-content/uploads/2022/09/25-Settembre_ForumDD.pdf)

- *Incontri a cura della delegazione regionale AC Piemonte Valle d'Aosta/Gruppo regionale fede/politica*  
[M. Liffredo, G. Ronco, S. Crudo, P. Reggio, V.Rapetti, R.Falciola]
- *Testo e grafica* : Vittorio Rapetti –  
*Hanno collaborato*: Dino Cassibba, Angelo Elia, Sandro Gentili, Paolo Invernizzi, Gaetano Quadrelli, Emanuele Rapetti, Mariella Rapetti, ...
- 13 settembre 2022
- La registrazione dell'incontro sul sito  
<http://www.acpiemonte-aosta.it/>